Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа № 32 Каневской район

Урок по окружающему миру 2 класс

По теме « Животные леса»

**Данильченко О.А.**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 32г. Каневского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  1  2  3  4  5  6  7  8  4  5  6  7 | **Этапы урока**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Титульная страница**  **2. Проверка домашнего задания**  **3. Повторение изученного**  **4. Работа по теме урока**  **5. Зкарепление**  **6Самостоятельная работа**  **Работа по повторению**  **Список литературы**  **,** | **ПРИЁМЫ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Животные леса  Учитель предлагает детям повторить какие животные обитают в поле, а какие в лесу. (Слайд2) . Дети проверяют свои ответы - приём «шторка и перемещение»дети открывают шторки и проверяют перемещённые слова    1.Беседа по теме «Какие животные живут в лесу и на какие группы их можно разделить по способу питания»  2 Задания по проведённой беседе.(Слайд3 )Дети распределяют животных по группам: всеядные, хищники, травоядные используя приём «Перемещение и скрытие за пределами страницы»дети проверяют правильность распределения животных  Учитель предлагает детям проверить правильность выполнения задания «Кто кого ест»(Слайд 4) Дети используя таблицу «Галерея готовых шаблонов» и прием «Скрытие за пределами страницы» проверяют правильность выполнения самостоятельной работы.  1.Учитель даёт задание распределить животных по среде обитания и отобрать животных леса ( Слайд 5) Используя приём «Копилка» и «Маркер» дети выполняют задание взяв марке выделяют нужные картинки  2.Достроить цепи питания ( слайд 6) Дети используют приём «Ластик» и «Перемещение» дети берут ластик и проверяют нужный ответ  Какие животные леса занесены в Красную книгу. Дети ,используя приём «да -нет» из мультимедиа коллекции мимио и проверяют правильность ответов. |
|  |  |  |